

25.(IF-PE/IF-PE/2017) A atividade de coordenação de projetos tem se tornado cada vez mais indispensável na execução de obras econômicas e com bom nível de qualidade. Nesse sentido, algumas rotinas tornam-se indispensáveis na fase de elaboração dos projetos. Sobre esse assunto, julgue as proposições a seguir.

I. O coordenador de projetos, quase sempre um arquiteto ou engenheiro, deve ter o domínio do projeto dos diferentes serviços. Precisa saber projetar cada um deles, e deve ter o conhecimento das Normas relacionadas a cada um dos projetos.

II. O coordenador de projetos precisa conhecer a legislação do Município e do Estado onde será executada a obra e as exigências de concessionárias de água, luz, esgoto, corpo de bombeiros, etc.

III. O trabalho do coordenador de projetos consiste em montar cronogramas de execução de projetos, com prazos para cada etapa dos membros da equipe, coordenando reuniões periódicas entre estes, de forma a produzir projetos compatibilizados.

IV. O produto final do coordenador de projetos é o Projeto de Produção, ou seja, um conjunto de projetos compatibilizados, materializados na forma de desenhos, detalhes, memoriais e especificações.

V. O coordenador de projetos tem a prerrogativa de alterar projetos de diversas áreas, desde que seja para a boa execução do Projeto de Produção, independente da concordância do autor do projeto.

Estão CORRETAS, apenas, as afirmações constantes nos itens

A) I, III e IV.

B) I, II, e III.

C) II, III e IV.

D) II e IV.

E) III e IV.

Resolução:

Afirmativa I – Incorreta: a coordenação de projetos é exercida tanto por arquitetos como engenheiros civis, sendo desejável ter um perfil de liderança. É preciso ter uma característica social-técnica e postura perante a equipe para conduzir discussões e

*objetivar os resultados. Também ser uma pessoa muito atenta a detalhes, com senso de organização para cuidar do fluxo de informação, trâmites e prazos. É fundamental ter **conhecimentos básicos das áreas dos vários projetos** e dos métodos de trabalho de cada área, dispensando, no entanto, ser um especialista.*

Afirmativa II – Correta: além das Normas Técnicas, o coordenador de projetos precisa conhecer a legislação do Município e do Estado onde será executada a obra e as exigências de concessionárias de água, luz, esgoto, corpo de bombeiros etc., isto é, ter conhecimento das questões que afetam na prática a aprovação e andamento do empreendimento.

Afirmativa III – Correta: o coordenador de projetos coordena o planejamento, detalhamento, estimativa de custos e cronograma de projetos. Participa de reuniões e elabora relatórios técnicos da área.

Afirmativa IV– Correta: o produto final do coordenador de projetos é o Projeto de Produção, pois ele lida com equipes multidisciplinares, tendo a responsabilidade de garantir a compatibilização dos projetos, organizando as demandas materializadas em formas de desenhos, detalhes, memoriais e especificações de diversos profissionais e empresas envolvidas na realização da obra.

Afirmativa V – Incorreta: as alterações do projeto ou plano original só poderão ser feitas pelo profissional que o tenha elaborado. Estando impedido ou recusando-se o autor do projeto ou plano original a prestar sua colaboração profissional, comprovada a solicitação, as alterações ou modificações deles poderão ser feitas por outro profissional habilitado, a quem caberá a responsabilidade pelo projeto ou plano modificado.

Alternativa C é Correta.

54.(TRE-RS/CESPE/2015) A gestão por competências tem sido aplicada em organizações públicas como ferramenta gerencial que permite que equipes e pessoas contribuam para o alcance das estratégias organizacionais de modo sustentável. Acerca desse assunto, assinale a opção correta.

A) Indicadores de competências para avaliação de desempenho sugerem a integração de medidas objetivas e subjetivas por meio

da definição de escalas de avaliação e de artefatos tangíveis que representam fielmente a expressão de competências no trabalho.

B) A competência, definida como conhecimentos, habilidades e atitudes, contribui para a gestão de pessoas ao estabelecer referenciais de comportamento esperado ou desejável no contexto das organizações.

C) A consistência interna da gestão por competência representa o grau de vinculação que conhecimentos, habilidades e atitudes apresentam em relação ao conjunto de desempenhos individuais desejáveis em uma organização.

D) Com base no grau de relevância para as organizações, as competências podem ser classificadas como gerencial, técnica, transversal ou essencial.

E) Em comportamentos profissionais de um contexto organizacional, a combinação sinérgica de conhecimentos, habilidades e atitudes é um referencial para alinhar as competências à formulação estratégica.

Resolução:

Alternativa A – Correta: os indicadores de desempenho são ferramentas básicas para o gerenciamento do sistema organizacional, sendo que as informações que esses indicadores fornecem, são fundamentais para o processo de tomada de decisões. Os indicadores que medem o desempenho devem integrar medidas objetivas e subjetivas que permitam expressar as competências do trabalho.

Alternativa B – Incorreta: a competência é o conjunto de conhecimentos, habilidades, atitudes que afetam a maior parte do trabalho de uma pessoa, e que se relacionam com o desempenho no trabalho, podendo ser mensurada, quando comparada com padrões estabelecidos e desenvolvida por meio de treinamentos. Refere-se à posse, por parte de um indivíduo ou de uma organização, das características necessárias para se realizar uma determinada atividade. A competência não estabelece referenciais de comportamento esperado ou desejável, mas são combinações sinérgicas de conhecimento, habilidade e atitude expressas pelo desempenho profissional em determinado contexto, reveladas

quando as pessoas agem diante das situações profissionais com as quais se deparam. A descrição das competências é que deve ser realizada sob a forma de referenciais de desempenho, ou seja, de comportamentos objetivos e passíveis de observações no trabalho.

Alternativa C – Incorreta: a consistência interna da gestão por competência representa o grau de vinculação que conhecimentos, habilidades e atitudes apresentam em relação ao desempenho organizacional, alinhado à estratégia organizacional e não ao desempenho individual.

Alternativa D – Incorreta: em razão de sua singularidade, as competências organizacionais podem ser classificadas como básicas (aquelas que representam atributos necessários ao funcionamento da organização, mas não distintivos em relação à concorrência) e essenciais (aquelas que representam atributos de caráter distintivo, que diferenciam a organização das demais).

Alternativa E – Incorreta: a formulação da estratégia é referencial para os comportamentos profissionais de um contexto organizacional.

Alternativa A é Correta.

56.(UNIFESP/VUNESP/2014) Na manutenção preventiva de edificações, é possível e correto

A) não preservar as condições ambientais adequadas ao uso previsto.

B) não recuperar as condições do uso previsto.

C) incluir serviços para alterar o uso da edificação sem os devidos estudos.

D) alterar os acabamentos aumentando a carga suportada pela estrutura.

E) programar as intervenções considerando estimativa de durabilidade dos sistemas existentes.

Resolução:

A manutenção preventiva é caracterizada por serviços cuja realização é programada com antecedência, priorizando as solicitações dos usuários, estimativas da durabilidade esperada dos sistemas, elementos ou componentes das edificações em uso,

gravidade e urgência, e relatórios de verificações periódicas sobre o seu estado de degradação. Assim como outros tipos de manutenção, ela visa preservar ou recuperar as condições ambientais adequadas ao uso previsto para as edificações, incluindo todos os serviços realizados para prevenir ou corrigir a perda de desempenho decorrente da deterioração dos seus componentes, ou de atualizações nas necessidades dos seus usuários. A manutenção de edificações não inclui serviços realizados para alterar o uso da edificação.

Alternativa E é Correta.

Planilha para as questões 76 e 77

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	material	unidade	quantidade inicial	quantidade retirada	quantidade final				
2	cimento	saco	100,00	10,00	90,00				
3	areia	m ₃	20,00	2,00	18,00				
4	brita	m ₃	20,00	2,00	18,00				
5	azulejo	m ₂	200,00	50,00	150,00				
6									
7									
8									
9									

76.(TJ-CE/CESPE/2014) Na planilha acima, que foi elaborada em Excel, os valores da coluna E foram gerados pela subtração dos respectivos valores das colunas C e D. Considerando essas informações e a planilha acima apresentada, assinale a opção correta.

- A) Ao se digitar a letra X no lugar de um dos números constantes na coluna C, será apresentada a informação de erro #VALOR! Na célula correspondente à sua linha na coluna E.
- B) Ao se inserir uma nova linha entre as linhas 3 e 4, serão alterados os valores da coluna E.
- C) Ao se inserir uma nova coluna entre as colunas D e E, serão alterados os valores da coluna E.
- D) Ao se digitar a letra X no lugar de um dos números constantes

na coluna C, nenhum valor será apresentado na célula correspondente à sua linha na coluna E, ou seja, essa célula ficará vazia.

E) Ao se digitar a letra X no lugar de um dos números constantes na coluna C, será igual a zero o valor correspondente à sua linha na coluna E.

Resolução:

Alternativa A – Correta: ao se digitar a letra X no lugar de um dos números constantes na coluna C, será apresentada a informação de erro #VALOR! na célula correspondente à sua linha na coluna E. Exemplo é o que acontece ao digitarmos X na célula C3. A informação de erro #VALOR! aparece automaticamente na célula E3, conforme representação abaixo:

C4		fx		20	
	A	B	C	D	E
1	material	unidade	quantidade inicial	quantidade retirada	quantidade final
2	cimento	saco	100,00	10,00	90,00
3	areia	m3	X	2,00	#VALOR!
4	brita	m3	20,00	2,00	18,00
5	azulejo	m2	200,00	50,00	150,00

Alternativa B – Incorreta: a alteração dos valores das colunas independe da inserção de linhas e colunas. Ao se inserir uma nova linha entre as linhas 3 e 4, nada acontece com os valores da coluna E, conforme representação abaixo:

E8		fx			
	A	B	C	D	E
1	material	unidade	quantidade inicial	quantidade retirada	quantidade final
2	cimento	saco	100,00	10,00	90,00
3	areia	m3	20,00	2,00	18,00
4					
5	brita	m3	20,00	2,00	18,00
6	azulejo	m2	200,00	50,00	150,00

Alternativa C – Incorreta: conforme comentado na alternativa

anterior; a alteração dos valores das colunas independe da inserção de colunas. Ao se inserir uma nova coluna entre as colunas D e E, nada acontece com os valores da coluna E, conforme representação abaixo:

	A	B	C	D	E	F
1	material	unidade	quantidade inicial	quantidade retirada		quantidade final
2	cimento	saco	100,00	10,00		90,00
3	areia	m3	20,00	2,00		18,00
4	brita	m3	20,00	2,00		18,00
5	azulejo	m2	200,00	50,00		150,00

Alternativa D – Incorreta: ver comentário da Alternativa A.

Alternativa E – Incorreta: ver comentário da Alternativa A.

Alternativa A é Correta.